

Reconocer y actuar ante la violencia de género contra las niñas y mujeres autistas

Guía para familiares y profesionales



Reconocer y actuar ante la violencia de género contra las niñas y mujeres autistas

Guía para familiares y profesionales

Edición

Confederación Autismo España.
Año 2025.

Fecha de edición 2025.
© PROHIBIDO SU USO COMERCIAL
Y CUALQUIER MODIFICACIÓN NO
AUTORIZADA. CONFEDERACIÓN
AUTISMO ESPAÑA.

Reconocer y actuar ante la violencia
de género contra las niñas y mujeres
autistas. Guía para familiares y
profesionales por CONFEDERACIÓN
AUTISMO ESPAÑA, 2025. Esta obra está
bajo una licencia de Creative Commons
Reconocimiento No Comercial - Sin Obra
Derivada 4.0 Internacional.

Una iniciativa de:



Financiado por:



Índice

Introducción	04
¿Qué es la violencia de género?	05
Señales de alerta de violencia de género	07
Pautas de intervención	09
Referencias bibliográficas	12

Introducción

Detectar la violencia de género en mujeres autistas puede ser un reto importante. En muchos casos, se enfrentan a dificultades que hacen más complejo identificar, comunicar, o denunciar que están viviendo una situación de violencia.

Algunos de los factores que explican esto son:

- Dificultades para explicar lo que está ocurriendo (verbalizarlo, hacerse entender, ponerle palabras, etc.).
- Problemas para reconocer el riesgo o identificar señales de violencia.
- Miedo o inseguridad ante los cambios y el posible proceso de denuncia.
- Que otras personas cuestionen o no crean sus testimonios.

Todas estas barreras pueden reducirse o eliminarse si existen los apoyos adecuados y una formación específica y sensibilización del equipo de las familias y los equipos profesionales involucrados. Una atención respetuosa, paciente y adaptada a las necesidades de comunicación de cada persona puede marcar la diferencia.

Uno de los principales motivos por los que resulta difícil detectar la violencia de género en mujeres autistas es que, con frecuencia, las señales de alarma se confunden con características propias del autismo o con problemas de salud mental coexistentes.

Por ejemplo, síntomas como ansiedad, depresión, alteraciones del sueño y la alimentación pueden interpretarse erróneamente como “características del autismo” cuando en realidad pueden estar indicando una situación de maltrato o abuso.

Por eso, reconocer y entender estas señales es esencial para prevenir y actuar a tiempo. La intervención temprana, el respeto por los tiempos de la persona y el trabajo en red con los servicios especializados son claves para garantizar su protección y bienestar.



¿Qué es la violencia de género?

La violencia de género se refiere a cualquier acto de violencia que tenga como resultado, o pueda tenerlo, un daño físico, sexual o psicológico hacia una mujer, incluyendo las amenazas, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada (Organización de las Naciones Unidas, 1993).

La violencia de género no se limita exclusivamente a la agresión física. También puede manifestarse de otras formas, como, por ejemplo:

- Descalificar o hacer dudar a la mujer de sí misma por su condición, con frases como “eres muy exagerada” o “no ha sido para tanto”.
- Presionarla para realizar actos que no desea, incluyendo relaciones sexuales no consentidas.
- Proferir gritos, insultos o amenazas hacia ella o hacia sus seres queridos.
- Controlar sus decisiones, impedirle actuar libremente o decidir por ella.
- Menospreciarla o infravalorar sus capacidades, diciendo, por ejemplo, frases como “no sabes hacer nada bien”.

La persona que ejerce la violencia puede ser un familiar, una pareja, un amigo, un compañero de trabajo o incluso alguien desconocido.

Las mujeres autistas pueden enfrentarse a situaciones de especial vulnerabilidad debido a factores personales, sociales y estructurales, como las dificultades en la comunicación social, la falta de apoyos adecuados, el desconocimiento del entorno sobre el autismo o la mayor exposición a relaciones desiguales de poder.



¿Por qué las mujeres autistas pueden ser más vulnerables?

Factores Personales

- ▷ Dificultades para identificar las emociones e intenciones de otras personas.
- ▷ Dificultades para resolver conflictos (desacuerdos, malentendidos, errores, etc.).
- ▷ Tendencia a agradar.
- ▷ Dificultades para poner límites o decir claramente “no me gusta” o “no quiero”.
- ▷ Aislamiento social o falta de redes de apoyo.
- ▷ Autoestima baja.
- ▷ La dependencia de apoyos para actividades diarias, en el caso de que el agresor sea el apoyo principal.
- ▷ La edad es un factor de riesgo. En la infancia existen más dificultades comunicativas y también para ser escuchadas y creídas.

Factores Contextuales

- ▷ Desconfianza hacia su testimonio por su condición autista.
- ▷ Estigma y prejuicios sobre su capacidad para relacionarse.
- ▷ Falta de sensibilización entre profesionales de los procesos policiales y judiciales.
- ▷ Invisibilidad de sus necesidades en protocolos de atención sanitaria, judicial y social.
- ▷ Desconocimiento o dificultades durante los procesos de denuncia.
- ▷ Recursos e información no accesibles.
- ▷ Escasa coordinación entre redes de atención a víctimas y servicios especializados en autismo.

Señales de alerta de violencia de género

Cada persona es única, por lo que es necesario abordar cada caso de manera individualizada y con especial sensibilidad hacia sus características personales, sociales y comunicativas.

No obstante, existen algunas señales de alerta que pueden ayudar a identificar posibles situaciones de violencia en mujeres autistas. Estas señales pueden manifestarse en diferentes ámbitos.

Cambios en el comportamiento y estado emocional

- Aumento de la ansiedad o el estrés, sin una causa aparente.
- Aislamiento repentino, evitando el contacto con personas o actividades habituales.
- En algunas personas, puede observarse una regresión en habilidades sociales, que también puede estar relacionada con un trastorno de estrés postraumático (TEPT).

El Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) es un trastorno de salud mental que puede desarrollarse después de vivir o presenciar un evento traumático, como abuso, violencia, accidentes... que causan un miedo extremo, impotencia u horror.

No es debilidad, ni exageración: es el resultado del sistema nervioso que sigue reaccionando como si el peligro aún estuviera presente.

- Incremento en la frecuencia o intensidad de conductas repetitivas o autoestimulantes, utilizadas como mecanismos de autorregulación ante el estrés. Por ejemplo: mover las manos o los dedos rápidamente, balancearse, saltar en el mismo lugar, o repetir palabras o frases (ecolalia).
- Evitación de ciertos lugares, personas o situaciones sin tener una explicación clara.
- Conductas autolesivas o intentos de huida del hogar familiar (especialmente en el caso de menores).
- Aparición de conductas nuevas o inusuales que antes no estaban presentes.
- Pensamientos intrusivos o recurrentes, que podrían confundirse con intereses restringidos propios del autismo.
- Aumento de la agitación o aparición de conductas agresivas como respuesta a la sobrecarga emocional.

Signos en la comunicación

- Dificultad para hablar sobre la persona agresora, minimizando lo ocurrido o evitando responder preguntas.
- Bloqueos, mutismo o ensimismamiento al intentar hablar de ciertos temas, mostrando confusión o falta de palabras para describir la situación.
- Frases repetitivas o guionizadas, que podrían haber sido impuestas o aprendidas por coacción.
- Regresión en el lenguaje, que también puede estar asociada al estrés traumático en personas con autismo.

Signos físicos y sensoriales

- Lesiones o marcas inexplicadas, como moratones, arañazos, quemaduras u otras señales que no puedan justificarse adecuadamente.
- Alteraciones en el sueño o la alimentación, como insomnio, terrores nocturnos, pesadillas, letargo, pérdida o aumento del apetito.
 - o Los cambios persistentes en las rutinas de sueño o alimentación pueden ser un indicador de malestar o trauma, no solo una manifestación del autismo.
- Síntomas psicósomáticos: dolores de cabeza o estómago, tensión muscular, bruxismo, taquicardias, mareos, desmayos o problemas dermatológicos como psoriasis o pérdida de cabello.
- Cambios en la sensibilidad táctil: puede evitar el contacto físico más de lo habitual o, por el contrario, buscar más contacto como forma de protección o consuelo.

Control y manipulación por parte de la persona agresora

- La pareja, apoyo o acompañante responde por ella o no le permite hablar por sí misma.
- Dependencia excesiva hacia otra persona para tomar cualquier decisión, incluso las más básicas.
- Descalificación constante de sus emociones o experiencias, haciéndole creer que exagera o que no entiende bien las cosas.
- Aislamiento social o digital, restringiendo su contacto con familiares, amistades o profesionales.

Pautas de intervención

Acompañar a una mujer autista víctima de violencia de género es un proceso que debe basarse en la empatía, el respeto por su autonomía y la adaptación a sus necesidades específicas.

Brindar un entorno seguro, ofrecer información clara, apoyo emocional y recursos adecuados son elementos esenciales para que la mujer pueda tomar decisiones informadas y sentirse empoderada para actuar según lo que considere mejor para su bienestar.

Identificación y toma de conciencia

Ayúdala a reconocer la situación de violencia y a ponerle nombre. Las mujeres autistas pueden ser especialmente vulnerables a la manipulación psicológica o “luz de gas”.

No la presiones a denunciar, acompaña en su proceso y respeta sus tiempos.

1

Cree en su relato

No desconfíes de lo que te cuenta. La validación de su experiencia es el primer paso para construir una relación de confianza y apoyo.

2

Escúchala de forma activa y empática

Escucha sin interrumpir ni minimizar sus experiencias. Permítele expresarse a su ritmo y muestra comprensión, incluso si le cuesta encontrar palabras o se bloquea.

3

Ofrécele apoyo y validación emocional

Valida lo que siente y asegúrale que no está sola.

Explícale que existen profesionales especializados en violencia de género que pueden ayudarla y acompañarla durante el proceso.

Puedes usar frases como:

- “Tiene sentido que te sientas así”.
- “Gracias por confiar en mí para contarme esto”.
- “No estás exagerando, lo que sientes es totalmente normal”.
- “Entiendo que esto es muy difícil para ti”.

4

Refuerza sus fortalezas

Ayúdala a identificar sus capacidades y recursos personales. Esto puede fortalecer su autoestima y ayudarla a sentirse más capaz de tomar decisiones y actuar para mejorar su bienestar.

5

Fomenta redes de apoyo seguras

Puedes sugerirle que busque el apoyo de un familiar o amistad de confianza, con quien se sienta segura.

Si ella lo desea, considera involucrar a esa persona en el proceso, asegurándote siempre de que respeta sus deseos y comprende sus necesidades.

6

Busca apoyo especializado

Si muestra signos de trauma o estrés postraumático —como terrores nocturnos, evitación, rumiación, regresiones en el lenguaje o en las habilidades sociales—, recomiéndale apoyo psicológico especializado.

Existen recursos específicos en violencia de género, como:

- Teléfono 016 (no deja rastro en la factura, pero conviene borrarlo del historial).
- WhatsApp: 600 000 016 (solo mensajes, no llamadas).
- Correo electrónico: 016-online@igualdad.gob.es

Puedes ofrecerte a buscar información de manera conjunta sobre estos recursos.



Acompañamiento durante la denuncia

Si decide denunciar, acompaña la en todo el proceso:

- Explícale cómo se realiza una denuncia y qué pasos seguir.
- Anticipa lo que ocurrirá después para reducir su ansiedad.
- Ayúdala a recoger evidencias y a mantenerlas en un lugar seguro (preferiblemente custodiadas por una persona de confianza).
- Bríndale apoyo en la comunicación, adaptando la información a sus necesidades.
- Asegúrate de que dispone de apoyos adecuados durante todo el proceso legal.

Si decide no denunciar (por ahora)

El acompañamiento continuo es fundamental. Con el tiempo y la confianza, puede sentirse preparada para actuar.

El seguimiento cercano, la escucha y la validación constante son factores protectores que fortalecen la recuperación y la seguridad.



Referencias bibliográficas

- Albacete, L., Hernández, C., Verde, M. y Arroyo, A. (2023). Violencia de género contra las niñas y mujeres en el espectro del autismo. Confederación Autismo España. [2024_Informe-ejecutivo_ViolenciaMujeresTEA_AutismoEspana.pdf](#)
- Brenner, J., Pan, Z., Mazefsky, C., Smith, K. A., Gabriels, R., Siegel, M.,... for the Autism and Developmental Disorders Inpatient Research Collaborative (ADDIRC). (2018). Behavioral symptoms of reported abuse in children and adolescents with autism spectrum disorder in inpatient settings. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(11), 3727–3735. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3183-4>
- Fuld, S. (2018). Autism spectrum disorder: Risk factors for victimization and strategies for prevention. *Current Developmental Disorders Reports*, 5(2), 85–90. <https://doi.org/10.1007/s40474-018-0131-1>
- Hoch, J. D., & Youssef, A. M. (2019). Predictors of Trauma Exposure and Trauma Diagnoses for Children with Autism and Developmental Disorders Served in a Community Mental Health Clinic. *Journal Of Autism And Developmental Disorders*, 50(2), 634–649. <https://doi.org/10.1007/s10803-019-04331-3>
- Kerns, C. M., Newschaffer, C. J., & Berkowitz, S. J. (2015). Traumatic childhood events and autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 45(11), 3475–3486. <https://doi.org/10.1007/s10803-015-2392-y>
- Kildahl, A. N., Helverschou, S. B., Oddli, H. W., & Bakken, T. L. (2020). Sexual abuse of children and adolescents with autism spectrum disorder: A systematic review. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 50(5), 1973–1986. <https://doi.org/10.1007/s10803-019-03979-0>
- Mogavero, M. C., & D'Agati, E. (2023). Gender-based violence against autistic women: Barriers to recognition and access to justice. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1186421. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1186421>
- Rynkiewicz, A., Łucka, I., & Piwowarczyk, A. (2021). Women on the autism spectrum: Victimization, trauma and barriers to support. *Psychiatria Polska*, 55(3), 485–497. <https://doi.org/10.12740/PP/OnlineFirst/125636>
- Tint, A., & Weiss, J. A. (2022). Experiences of trauma and victimization in autistic women: A qualitative exploration. *Autism*, 26(5), 1183–1196. <https://doi.org/10.1177/13623613211044965>
- Valenti, M., Ciprietti, T., Egidio, C. D., Gabrielli, M., Masedu, F., Tomassini, A. R., et al. (2012). Adaptive response of children and adolescents with autism to the 2009 earthquake in L'Aquila, Italy. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 42(6), 954–960. <https://doi.org/10.1007/s10803-011-1323-9>

Reconocer y actuar ante la violencia de género contra las niñas y mujeres autistas

Guía para familiares y profesionales



Calle de Garibay, 7, 3º Izquierda
28007 – Madrid
T. 915 91 34 09
confederacion@autismo.org.es

Confederación Autismo España.
Declarada Entidad de Utilidad
Pública en 2003

Miembro del Pacto Mundial de las Naciones Unidas.
Consejo Económico y Social de la ONU (ECOSOC).
Organización Mundial del Autismo (WAO).
Autismo Europa.
Consejo Nacional de la Discapacidad.
Plataforma de ONG de Acción Social (POAS).
Comité Español de Representantes de Personas
con Discapacidad (CERMI).
Plataforma de Organizaciones de Pacientes (POP).

Una iniciativa de:



Financiado por:

