



Retos y oportunidades para la participación y el aprendizaje

Formato híbrido:

Presencial: Sede de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (SGCTIE). Calle Torrelaguna número 58, Madrid

Online: Canal de Youtube

Jueves
20/11

09:30 – 10:00	Apertura institucional - Ministerio Educación - Fundación Reina Sofía - Autismo España
10:00 – 10:45	“Participación y respuesta educativa frente al acoso escolar y las barreras para la inclusión del alumnado con autismo. Datos 2024-2025” Autismo España
10:45 – 11:45	“Estrategias basadas en la evidencia para trabajar problemas de conducta en el aula” Sydney Puga. Investigadora en el Seattle Autism’s Centre (EEUU)
11:45 – 12:15	Pausa para el café
12:15 – 13:15	“El Diseño Universal para el Aprendizaje en aulas diversas” Antonio Márquez. Maestro de pedagogía inclusiva
13:15 – 14:15	“An autistic teacher’s guide to guiding autistic students / Guía para alumnos autistas de un profesor autista” Chris Bonnello. Docente, activista, speaker (Reino Unido)

T. 915 913 409
confederacion@autismo.org.es

C/ Garibay 7, 3º izq.
28007 – Madrid



Talleres prácticos

Formato

Presencial: Sede de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (SGCTIE). Calle Torrelaguna número 58, Madrid

Jueves
20/11

Sala 1	Respuestas educativas positivas para el apoyo conductual en las aulas desde los equipos de orientación. • Ester Navallas Echarte. Orientadora educativa. CREENA, Navarra
Sala 2	Reinventando el Recreo: programas basados en la evidencia para fomentar la participación social en los espacios no estructurados • Teresa González de Rivera. Autismo España
Sala 3	Aplicando el DUA en el aula: Descubrir barreras a la participación en diseños didácticos. • Antonio Márquez. Maestro de PT, Aula Abierta

Organizado por:

En colaboración con:



Subdirección General de
Cooperación Territorial
e Innovación Educativa



T. 915 913 409
confederacion@autismo.org.es

C/ Garibay 7, 3º izq.
28007 – Madrid