

El alumnado con autismo aumenta un 18% en el último curso escolar

- Supone ya el 1,10% del alumnado general no universitario, según el análisis de los datos del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte correspondientes al curso 2023-2024.
- Las alumnas con autismo crecen un 25,09% respecto del curso anterior.
- El alumnado con autismo continúa siendo el más prevalente entre aquel con necesidades específicas de apoyo educativo asociado a discapacidad.

Madrid, 26 de mayo de 2025. Más del 1% del alumnado no universitario escolarizado en Régimen General tiene **autismo**. Así se desprende de los datos aportados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte correspondientes al curso 2023-2024. Un año más, desde Autismo España analizamos estos datos, que ponen de manifiesto **que los y las estudiantes autistas conforman el grupo más numeroso del total de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo asociado a discapacidad, representando el 31,37%.**

Teniendo en cuenta que, desde el curso 2021-2022, estos datos incorporan la categoría específica de “trastorno del espectro del autismo”, a día de hoy **hay identificados un total de 91.877 estudiantes autistas** (81,12% son niños y 18,88% niñas), **un 17,70% más que en el anterior curso escolar (2022-2023)**. De ellos, el 84,99%, está escolarizado en la modalidad ordinaria (78.084 estudiantes), mientras que el 15,01% cursa educación especial (13.793).

Este análisis pone de relieve otra realidad importante: el porcentaje de **crecimiento** en los dos últimos cursos escolares ha sido **más acentuado en el caso de las alumnas autistas: 25,09% frente al 16,10% de los alumnos.**

Se mantienen las tendencias ya identificadas

Los datos demuestran que **este incremento del alumnado con autismo se viene produciendo de manera continuada en los últimos 13 cursos escolares**. Así, se ha pasado de 19.023 alumnos/as autistas en el curso 2011-2012 a 91.877 en el curso 2023-2024, lo que supone un incremento del **382,98%**. **Dicho crecimiento ha sido más acentuado en el caso de la educación ordinaria.**

El análisis de los datos del curso 2023-2024 confirma otras tendencias ya identificadas en relación con el alumnado con autismo, así como algunos datos relevantes:

- **El 1,10% del alumnado no universitario escolarizado en Régimen General (educación ordinaria y especial) tiene autismo.**

- **Está escolarizado de forma más frecuente en las primeras etapas educativas**, principalmente Infantil, Primaria y Educación Secundaria obligatoria, con muy poca presencia en Bachillerato y Formación profesional.
- Por sexo, se concentra mayor porcentaje de alumnas en Educación Infantil, mientras que el alumnado masculino se concentra más en Primaria y ESO.
- **Los y las estudiantes que cursan educación ordinaria se concentran en centros públicos en mayor medida** que el alumnado de educación especial.

Puedes consultar y descargar el informe en [este enlace](#).

Formación integral para la comunidad educativa

Ante este aumento exponencial del número de estudiantes con autismo en los centros escolares, desde Autismo España buscamos dar respuesta a una de las necesidades más demandadas por las familias con menores autistas: la **especialización del profesorado** en entornos ordinarios, que se traduzca en una atención educativa de calidad. Por ello, en colaboración con la Fundación Gmp, este año hemos puesto en marcha la tercera edición del curso *Educación Inclusiva para el Alumnado con Autismo: Formación Integral para la Comunidad Educativa*.

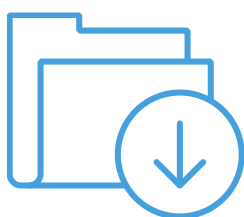
Este curso gratuito, impartido de manera online desde el Campus de Formación Autismo España Ángel Rivière, ofrece a todos los miembros de la comunidad educativa (profesorado, equipos directivos, equipos de orientación, personal no docente y familias) la posibilidad de adquirir herramientas y estrategias adecuadas en el ámbito educativo que garanticen una atención de calidad a los alumnas y alumnos con autismo de todos los niveles de educación obligatoria, tanto dentro como fuera de las aulas.

La formación está organizada en cuatro bloques temático, cuyos contenidos han sido desarrollados por un equipo docente altamente cualificado y especializado en trastorno del espectro del autismo.

En breve abriremos nuevo plazo de inscripción para realizar esta formación. Si estás interesado en cursarla, entra en [este enlace](#) déjanos tus datos y te enviaremos un email para avisarte.

Documentación adicional:

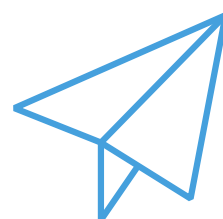
Más información sobre el autismo en nuestra web: www.autismo.org.es.



Más información:

Amparo Rey y Beatriz García
Gabinete de Prensa

T. 915 913 409
M. 656 186 108
prensa@autismo.org.es



Recomendaciones y consejos
para hablar y escribir
correctamente sobre el TEA.

[Claves para abordar el autismo en una noticia](#)

[Consejos para hablar y escribir correctamente
sobre autismo desde los medios de
comunicación](#)

[Lenguaje adecuado para hablar sobre autismo](#)

¡Síguenos en RRSS!

Si tu medio publica alguna
noticia en relación a esta
nota de prensa, por favor,
menciona a Autismo España.



www.autismo.org.es
info@autismo.org.es
T. 915 913 409

C/ Garibay 7, 3º izq.
28007 – Madrid