

Medidas para favorecer la inclusión en la escuela

Las alumnas en el espectro del autismo necesitan apoyos específicos para favorecer su inclusión en la escuela. Pueden ser:



1 Cambios en el modo de hacer las cosas

2 Cambios en los entornos físicos

3 Apoyos o servicios extra

En la rutina escolar:



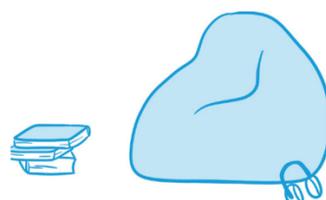
Entrar a una hora diferente para evitar aglomeraciones



Flexibilizar el uso del uniforme por razones sensoriales



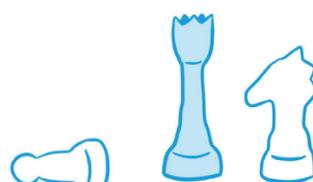
Dar apoyo cuando ocurren cambios en rutinas o se hacen transiciones de actividad o etapa escolar



Ofrecer un lugar tranquilo para ir a comer o para relajarse



Disponer de una persona de referencia a la que acudir si lo necesita



Ofrecer actividades extraescolares de su interés

En el aula:

1 Reglas, instrucciones y rutinas claras y visibles

2 Apoyos visuales y calendarios para organizar el tiempo y las tareas

3 Aprendizaje basado en sus intereses y fortalezas

4 Posibilidad de descansos o moverse y escoger su asiento

5 Uso de juguetes sensoriales, conductas de estimulación o canceladores de ruido

6 Más tiempo para finalizar las tareas y las pruebas de evaluación

7 Evaluaciones en formatos alternativos al escrito (ej. oral, desde casa, etc.)

8 Que los apoyos sean personalizados.
No forzar a la alumna a encajar en lo que se espera de ella