



CURSO: EMPLEO Y TEA: cómo potenciar la inclusión laboral

Herramientas para la creación, desarrollo y fortalecimiento de un proyecto de empleo

El empleo es uno de los aspectos esenciales para garantizar una vida adulta plena y satisfactoria. Asimismo, es un medio clave de inclusión social con el que afrontar la vida con autonomía e independencia. Las investigaciones señalan que las personas adultas con TEA que disponen de un empleo tienen una mejor percepción de su calidad de vida que aquellas que no lo tienen (Chiang y Wineman, 2014).

El trabajo por la inclusión laboral de las personas con TEA se ha convertido en una de las principales líneas de acción de las entidades vinculadas al colectivo **y requiere que los equipos profesionales adquieran nuevos conocimientos y recursos** con los que facilitar el acceso al empleo de las personas con trastorno del espectro del autismo.

Por ello, Autismo España lanza el curso **EMPLEO Y TEA**, cómo potenciar la Inclusión Laboral Herramientas para la creación, desarrollo y fortalecimiento de un proyecto de empleo.

Este curso está **enfocado a dotar** a los y las profesionales **de herramientas teórico-prácticas**, tanto para la puesta en marcha de proyectos de empleo en las entidades, como para el desarrollo de mejoras en los programas existentes.

A través de una metodología teórico-práctica, las personas participantes podrán adquirir conocimientos sobre recursos para crear y mantener un programa de empleo, así como las estrategias para realizar un acompañamiento individualizado a cada persona con TEA en su búsqueda y preparación para el empleo.

¿Qué aprenderemos?

Contenidos teóricos

1. Marco normativo de empleo y discapacidad.
2. Situación actual en las distintas fórmulas de empleo para las personas con TEA.
3. Impacto del empleo en la persona con TEA.
4. Plan personalizado: características, pasos para el establecimiento.
5. Las prácticas laborales.
6. Concepto y características del empleo con apoyo.
7. Diferentes estrategias y pasos dentro del marco del empleo con apoyo.

Contenidos prácticos y herramientas

1. Herramientas para la búsqueda de financiación.
2. Herramientas para la elaboración de un plan de orientación vocacional.
3. Pautas para el desarrollo de un itinerario personalizado.
4. Estrategias para prospección y sensibilización empresarial.
5. Estrategias y pautas para el desempeño de funciones del preparador/a laboral.

1. DOCENTE:



Rosa Álvarez

Directora técnica de la Federación Autismo Andalucía y docente de la Universidad de Sevilla

Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla y Máster Universitario en Discapacidad, Integración y Necesidades Especiales por la Universidad de Cádiz.

Directora técnica de la Federación Autismo Andalucía desde el año 2002, es miembro de varios grupos de investigación y **coautora de varias publicaciones de referencia y traducciones sobre los trastornos del espectro del autismo.**

Desde 2008 ejerce también como **Profesora asociada del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla**, y además imparte cursos para profesionales en entidades dedicadas a la discapacidad, centros de formación de profesorado, jornadas universitarias, etc.

Miembro de AETAPI, Asociación Española de Profesionales del Autismo, actualmente también es **evaluadora de la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía** para centros de atención especializada de personas con discapacidad.

2. OBJETIVOS:

- Conocer las metodologías empleadas para la inclusión laboral de las personas con TEA: orientación vocacional, itinerarios personalizados, empleo con apoyo.
- **Adquirir habilidades** para la **implementación de las metodologías** mencionadas.
- Poner en práctica **pautas y recursos en el acompañamiento individualizado** a la persona con TEA.

3. CONTENIDOS FORMATIVOS:

Jueves 20 de junio:

Empleo y TEA: Cómo potenciar la inclusión laboral

Introducción: El empleo de las personas con TEA

1. La puesta en marcha del servicio de empleo en la entidad:

- 1.1. Marco normativo.
- 1.2. Elaboración de la estrategia de empleo de la entidad: RRHH necesarios, trabajo en red, determinación de líneas éticas y principios básicos.
- 1.3. Herramientas y recursos: financiación, fórmulas para la viabilidad del proyecto.
- 1.4. Dificultades actuales en otras fórmulas de empleo: emprendimiento, empleo público, empleo protegido.
- 1.5. Impacto de empleo en la persona con TEA.

2. Plan personal: detección de intereses vocacionales e itinerarios personalizados:

- 2.1. Características del proceso y agentes implicados.

- 2.2. Establecimiento de un plan de orientación: evaluación, elaboración de perfil, exploración de intereses, plan individualizado de inserción, experimentación y autoconocimiento.
- 2.3. Itinerario personalizado: estrategias y pautas
- 2.4. Búsqueda activa de empleo.
- 2.5. Las prácticas laborales como proceso de orientación / selección.

3. Empleo con Apoyo (ECA):

- 3.1. Concepto y características.
- 3.2. Búsqueda de empleo: prospección dentro del marco del ECA.
- 3.3. Relación con las empresas: acercamiento, trato, alianzas. Perfiles demandados, procesos de selección actuales, retos de futuro.
- 3.4. Sensibilización y técnicas de adaptación de los procesos de selección.
- 3.5. La figura del preparador laboral: análisis y adaptación del puesto, apoyo in situ, los apoyos naturales, estrategias y recursos, seguimiento.
- 3.6. Seguimiento personalizado para el fortalecimiento de expectativas y el desarrollo de carrera.

La formación tendrá una orientación teórico – práctica

4. ¿A QUIEN VA DIRIGIDO?

A profesionales que quieran aprender estrategias para la puesta en marcha y/o para el desarrollo de proyectos de inclusión laboral de personas con TEA, así como para profesionales con interés en mejorar su capacitación profesional para el trabajo con personas adultas con trastorno del espectro del autismo.

5. FECHA Y HORARIO:

Acción formativa	Lugar	Fechas	Participantes
Curso Empleo y TEA: cómo potenciar la inclusión laboral	Sala de actividades Autismo España C/Garibay 7, 3ª planta izq. 28007 Madrid	Jueves 20 de junio Horario: 9:30 am-19:00 pm Con descansos de café y comida	Mínimo: 25

El curso tendrá una duración de **8 horas presenciales**.

Se facilitarán materiales específicos y certificado de asistencia al curso.

(Aquellas personas que acudan a la formación y a la jornada de contrataTEA, recibirán un certificado de ambos).

6. COSTE MATRÍCULA:

La matrícula incluye los gastos de formadores y el material docente del curso.

- **40 euros:** para profesionales, voluntarios/as y familias vinculados a entidades de Autismo España.
- **50 euros:** para alumnos y alumnas sin vinculación a Autismo España.

La Confederación **NO organizará ni asumirá la responsabilidad de los desplazamientos ni de la manutención de los alumnos y alumnas asistentes a la acción formativa.**

8. INSCRIPCIONES:

El plazo de inscripción estará abierto **hasta viernes 14 de junio**.

Los/as alumnos/as que deseen formalizar la inscripción deberán seguir estos pasos:

1. Completar la ficha de inscripción en el siguiente enlace:
<https://www.encuestafacil.com/RespWeb/Qn.aspx?EID=2533748>
2. Una vez que recibas un **mail de confirmación** desde desarrolloasociativo@autismo.org.es, para formalizar la plaza tendrás que ingresar la cuota indicada en la cuenta que Autismo España tiene abierta en Bankia: ES76 2038 2253 88 6000761118. En el concepto deberás indicar *"Nombre completo + curso Empleo"*.
3. Envía al email del Área de Desarrollo de Autismo España:
desarrolloasociativo@autismo.org.es
 - DNI escaneado, legible y vigente (anverso y reverso por la misma cara)
 - Justificante de pago de la plaza

Autismo España **no admitirá solicitudes de inscripción que no hayan sido confirmadas a través del ingreso de la cuota de matrícula y el envío del correspondiente justificante de pago.**

* El curso podrá ser cancelado en caso de no cubrir el número mínimo de plazas requerido. 25 plazas.