

## MANIFIESTO DE APOYOS

### Prácticas obsoletas en la atención pública al autismo en Cataluña

Les entitats firmants en **representación de 168 entitats de famílies, centres especialitzats en la atenció al autisme i societats professionals, tant de Catalunya com del rest del estat i de Europa**, manifestamos nuestro total apoyo a la reivindicación promovida por la *Associació Aprenem*, para la implantación de una atención al autismo pública, integral, especializada y suficiente, desarrollada por equipos multidisciplinares que trabajen bajo los criterios de las guías internacionales de buenas prácticas basadas en evidencia científica.

	Confederación autismo españa (en representación de 75 asociaciones)
	FESPAU (en representación de 25 asociaciones)
	Asperger España (en representación de 25 asociaciones)

	Sociedad Española de Psiquiatría (SEP).
	European Psychiatric Association: Mental Health and Intellectual Disabilities (MHID) Neurodevelopmental Disorders Across the Lifespan (NDAL)
	Sociedad Española de psiquiatría Biológica (SEPb).
	Sociedad Española de Residentes de Psiquiatría (SERP)
	Societat Catalana de psiquiatria infant i juvenil
	Societat Catalana de psiquiatria i Salut Mental.
	Societat Catalana de recerca i teràpia del comportament (SCRITC).
	Col·legi Oficial de Metges de Barcelona
	AETAPI. Asociación española de profesionales del autismo

	Autismo diario
	Autismo IDEA
	ADN Girona
	Aprenem
	Assotea Martorell
	AUTEA
	Autisme Mataro
	Autismo en escuela
	Alba. Centre de psicologia infantil i adolescent
	Centre Blau
	Centre de recursos per l'autisme Aprenem Barcelona
	Centre de recursos per l'autisme Aprenem Maresme
	Centre de recursos TEA Catalunya Central
	COADI
	Comunicart
	Educatio
	Fem camí
	Fundació Friends

	Fundació Gerard
	IDAPP
	Institut de Psicologia
	Mas Casadevall
	Miram autisme
	Planeta Imaginario
	Psicoat
	SAC Valles
	Teaccio
	Teayudo
	Unic group
	Viu autisme
	Viu Batega
	Yocrezo
	Asociación para proteger al enfermo de terapias pseudocientíficas

## ANNEXO

# Prácticas obsoletas en la atención pública del autismo en Cataluña #autismoconciencia

Con evidencia científica. Es la exigencia que hacemos, las familias de las personas con autismo y algunos profesionales, al Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya en la atención pública del autismo. Trastorno cuya prevalencia ha crecido exponencialmente durante la última década y que, se estima, afecta hoy a 1 de cada 150 niños/as. Aunque las estadísticas difieren según países y estudios, por ejemplo el Centers for Disease Control (CDC), en Estados Unidos, sitúa la prevalencia en 1 de cada 68 infantes a la edad de 8 años [1], debe considerarse el autismo como un trastorno de alta incidencia entre la población infantil.

En Cataluña se vive una anomalía en el circuito asistencial público del autismo, que resulta difícil de encajar en el marco internacional de buenas prácticas en los tratamientos de los Trastornos del Espectro Autista (TEA). El psicoanálisis es el modelo preferente y más dotado económicamente del sistema de salud pública en la atención precoz y asistencia infanto-juvenil de las personas con TEA. Las prácticas basadas en la evidencia científica, refrendadas por numerosas investigaciones, y reconocidas por la comunidad internacional como eficaces, son minoritarias en el servicio público catalán en la intervención terapéutica a las personas con TEA.

La terapia psicodinámica hace una consideración obsoleta del autismo, entendiéndolo como una reacción psicológica defensiva de un niño frente a factores traumáticos. Numerosas publicaciones científicas [2], y el consenso mayoritario entre los profesionales a nivel mundial, dejan claro que no hay evidencia que sostenga el origen psicogénico del autismo.

La Agencia de Información, Evaluación y Calidad en Salud elaboró un informe en 2010, por petición del Departament de Salut, que analizaba la evidencia científica de las intervenciones en el autismo. A pesar de que el informe explica que existen problemas metodológicos en las investigaciones referentes a los tratamientos, hace hincapié en que existen guías clínicas basadas en el consenso de expertos [4, 5] que indican cómo deben ser estos tratamientos. En este sentido, el informe concluye que las intervenciones conductuales basadas en el modelo de análisis aplicado de la conducta son las recomendadas para las personas con TEA, y desaconseja las intervenciones psicodinámicas. Resulta paradójico que estas recomendaciones no sean consideradas y, por lo tanto, no aparezcan reflejadas en el Plan de Atención integral a las personas con TEA, elaborado en 2011 por el Departament de Salut en colaboración con los Departamentos de Benestar Social y Ensenyament.

Además, en los últimos 5 años se han publicado múltiples estudios y revisiones clínicas [3] que han aportado todavía más datos a esta cuestión, dejando claro que intervenciones deben aplicarse en el autismo. Es necesario que toda esta evidencia sea considerada e incluida en el Plan de Atención a las personas con Autismo de la Generalitat de Catalunya.

Las familias de las personas con autismo y reputados profesionales en materia de TEA exigimos a la Generalitat y en particular al Departament de Salut:

1. Una intervenció pública del autismo, integral, especializada y suficiente, desarrollada por equipos multidisciplinares que trabajen bajo las guías internacional de buenas prácticas basada en la evidencia científica.
2. Que establezca que las intervenciones recomendadas según estas guías y el consenso mayoritario de los expertos [4, 5] son las intervenciones conductuales basadas en el modelo de análisis aplicado de la conducta.
3. La creación de unidades de atención y diagnóstico especializadas, dotada de medios y que garantice la atención de las personas con autismo a lo largo de todo su ciclo vital.

La cobertura pública al psicoanálisis por parte de la Generalitat, en la atención e intervención de las personas con autismo es inaceptable en una sociedad democrática y moderna, y muy probablemente no se ajuste a derecho por incurrir en mala praxis.

Ayúdanos a cambiar la vida de las personas con autismo y a racionalizar el modelo de intervención catalán del TEA firmando esta petición.

Asociación APRENEM

## Referencias:

[1] Prevalence and Characteristics of Autism Spectrum Disorder Among 4-Year-Old Children in the Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network. Christensen, Deborah L. *et al.*

Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics., Post Author Corrections: December 09, 2015

[2] Best practices for designing and delivering effective programs for individuals with ASD. Recommendations of the collaborative Work Group on Autistic Spectrum Disorders. California: California Departments of Education and Developmental Services; 1997.

[3] Tristram Smith & Suzannah Iadarola (2015) Evidence Base Update for Autism Spectrum Disorder, Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology, 44:6, 897-922

[4] Assessment, diagnosis and clinical interventions for children and young people with autism spectrum disorders. A national clinical guideline. Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN, 2007).

[5] New Zealand Autism Spectrum Disorder Guideline. Wellington (New Zealand): Ministry of Health, 2008.