

Posicionamiento

La Asociación Española de Profesionales del Autismo
(AETAPI) apoya la campaña
lanzada por la Confederación Autismo España que
defiende una Atención Temprana
especializada y de calidad para los niños y niñas con
TEA y sus familias

([#tempranaautismo](https://twitter.com/tempranaautismo))



www.aetapi.org | aetapi@aetapi.org
[@aetapi](https://twitter.com/aetapi) | facebook.com/aetapi | linkedin.com/company/aetapi | plus.google.com/aetapi

La evidencia científica acumulada hasta la fecha coincide en que la Atención Temprana de la forma más precoz posible y apoyada en prácticas basadas en la evidencia, es la herramienta más eficaz para poder mejorar el pronóstico y evolución de los niños y niñas con TEA. De eso depende su adaptación social y poder reducir los recursos de apoyo que pueda necesitar a lo largo de su vida. Por este motivo, recibir la mejor de las intervenciones antes de los 6 años se convierte en una prioridad, así como una responsabilidad por parte de las Administraciones Públicas que deben asegurar la prestación de este Servicio.

Con este mismo objetivo, AETAPI desarrolló hace tan sólo 4 años, una guía para orientar a las familias en la elección de Servicios de Atención Temprana. Partiendo de la evidencia científica en Atención Temprana, un grupo de expertos de AETAPI compilaron un conjunto de recomendaciones a familias que permitieran guiarles de una forma sencilla pero rigurosa en esta difícil decisión en un momento complejo.

En esta Guía de "Recomendaciones a familias que buscan atención temprana para su hijo con trastorno del espectro del autismo", el grupo de expertos recogía la necesidad de que las familias cuenten con profesionales especializados en TEA:

"Los TEA son trastornos del desarrollo con unas características muy definidas y propias que necesitan una intervención específica, para la cual todos los profesionales de la Atención Temprana deben tener una formación suficiente. Cuanto más especializados en las intervenciones específicas estén los profesionales que realicen la intervención, más eficaz y preciso será su trabajo"

En esta línea, el documento recomienda que esta especialización asegure metodologías, técnicas y programas, que han sido demostrados como eficaces por la investigación y que son utilizadas como prácticas basadas en la evidencia por profesionales de reconocido prestigio, como son los profesionales pertenecientes a AETAPI.

"Hay una serie de técnicas, programas y metodologías que, desde el comienzo de la Atención Temprana, han de ser utilizados sistemáticamente, tanto en el entorno del Servicio como en el Centro educativo y, de forma muy especial, en sus casas y entornos naturales"

"Hay programas y técnicas específicas que facilitan la comprensión del entorno físico y social que le rodea y, por tanto, incrementan sus posibilidades de comunicarse y relacionarse. En concreto hablamos de: empleo de sistemas visuales de apoyo a la comunicación y/o a la comprensión del entorno, la estrategia de minimizar o reducir o adaptar el lenguaje a las necesidades y capacidades de los niños, las estrategias del modelo natural o modelo pragmático para la estimulación del lenguaje, o las estrategias del modelo motivacional y los entornos de trabajo estructurados"

Se puede [consultar aquí el documento](#) completo.