

# PREVENCIÓN Y ABORDAJE DEL CIBERBULLYING

EN AULAS CON ALUMNADO CON TEA

8 DE MAYO DE 2019



## Dossier

FORMACIÓN  
ESPECÍFICA

MIÉRCOLES 8 | MAYO 2019 | De 9:00 a 17:30h

## PREVENCIÓN Y ABORDAJE DEL CIBERBULLYING EN AULAS CON ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA)

Confederación Autismo España (Sala de Actividades)  
C/ Garibay, 7 3º izq. CP: 28007 Madrid

### INTRODUCCIÓN

La extensión masiva del uso de tecnologías entre la población ha producido muchos **cambios significativos en diferentes ámbitos**, siendo especialmente evidentes en el acceso y tratamiento de la información, así como en la forma de interactuar unos con otros dentro de una sociedad muy cambiante en la que es necesario conocer las herramientas de comunicación más empleadas para poder participar de forma activa y evitar el aislamiento.

Las nuevas dimensiones de relación social pueden aportar **numerosos beneficios a las personas con TEA**, de forma que encuentren en internet las herramientas adecuadas para mejorar sus competencias comunicativas y relacionales al disponer de un medio que elimina las barreras propias de la interacción cara a cara. Una utilización adecuada y responsable de los recursos a su alcance debe servir para fomentar estos aspectos positivos que pueden compensar, en numerosas ocasiones, algunas dificultades en la comunicación social presentes en el TEA y favorecer una participación más activa en el entorno.

A lo largo de esta formación, ahondaremos en la relación de las personas con TEA con las nuevas tecnologías, **los beneficios y las barreras existentes en su uso**, y se aportarán las **estrategias adecuadas para la prevención y abordaje de los riesgos** dentro del contexto educativo, a través de la implementación del programa contenido en las guías sobre **"Uso responsable y seguro de las TIC en alumnado con trastorno del espectro del autismo"**, editadas por la Confederación Autismo España. Estas guías pretenden informar a los profesionales de intervención directa acerca las ventajas e inconvenientes derivados del uso de las tecnologías y servicios de internet, ofreciendo a su vez **estrategias y herramientas para trabajar y fomentar el uso seguro y responsable de las TIC** en el aula con el adolescente con TEA y su grupo de referencia, para minimizar los riesgos y sacar todo el partido a las herramientas habitualmente utilizadas por los más jóvenes para el fomento de la interacción social y la participación plena del colectivo con TEA.

## ¿QUÉ APRENDEREMOS?

### Contenidos teóricos

- El acoso en las personas con TEA
- Beneficios de las tecnologías para las personas con TEA
- Riesgos asociados al uso de las TIC por parte de los adolescentes con TEA:
  - Uso inadecuado de redes sociales
  - Ciberbullying
  - Adicciones
  - Estafas
  - Agresiones o abusos sexuales

### Contenidos prácticos y herramientas

Programa de uso seguro y responsable de tecnologías por adolescentes con TEA:

- Aplicación para los adolescentes
- Estrategias de implementación y seguimiento

## DOCENTES



### GUADALUPE MONTERO DE ESPINOSA

**Maestra de educación especial especialista en intervención en TEA, Máster en Tecnologías para la Educación y directora del Colegio de Educación Especial Alenta**, un centro que cuenta con una experiencia de 50 años en la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo que requiere de una intervención más especializada. Posee una amplia trayectoria profesional en la intervención directa con personas con TEA en diferentes momentos de su ciclo vital, así como en la formación específica de profesionales de los ámbitos educativo y sanitario.

Innovadora y emprendedora, es especialista en el desarrollo proyectos que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas con TEA haciendo uso de las TIC.

### También participarán:

- ❖ **Ruth Vidriales**, directora técnica de la Confederación Autismo España
- ❖ **Cristina Gutiérrez**, técnica de investigación de la Confederación Autismo España

## OBJETIVOS

- Profundizar en **cómo influyen las características de las personas con TEA en su relación con las nuevas tecnologías** y el cambiante entorno asociado a las mismas.
- Conocer **estrategias de prevención y abordaje del ciberbullying, adicciones a nuevas tecnologías y otros riesgos** asociados al uso de dispositivos e internet.
- Adquirir **herramientas específicas para trabajar el ciberbullying y otros riesgos asociados a internet y dispositivos en el aula u otros entornos de intervención grupal**, a través de la implementación del programa de **"Uso responsable y seguro de las TIC en alumnado con TEA"** desarrollado por Guadalupe Montero para la Confederación Autismo España.

## PROGRAMA

9:00 – 9:30	Recepción de asistentes
9:30 – 9:45	<b>Presentación</b> Ruth Vidriales Fernández, <i>directora técnica de Autismo España</i>
9:45 – 10:15	<b>El acoso en las personas con TEA</b> Cristina Gutiérrez Ruiz, <i>técnica de investigación de Autismo España</i>
<b>MÓDULO FORMATIVO:</b>	<b>Impartido por Guadalupe Montero de Espinosa, maestra de educación especial especialista en TEA y directora del Colegio de Educación Especial Alenta</b>
10:15 – 11:00	<b>Beneficios de las tecnologías para las personas con TEA</b>
11:00 – 11:15	Pausa café
11:15 – 12:45	<b>Riesgos asociados al uso de las TIC por parte de adolescentes con TEA. <i>Uso inadecuado de redes sociales, cyberbullying, adicciones, estafas y abusos sexuales</i></b>
12:45 – 14:00	<b>Programa teórico: uso seguro y responsable de las TIC para adolescentes con TEA</b>
14:00 – 15:30	Pausa comida
15:30 – 17:25	<b>Programa práctico: uso seguro y responsable de las TIC para adolescentes con TEA</b>
17:25 – 17:30	Conclusiones

## DESTINATARIOS

- Entidades participantes en el proyecto “Aulas TIC de Autismo España: Uso responsable y seguro de las TIC en el alumnado con TEA”
- Docentes de centros educativos con alumnado con TEA.
- Profesionales que trabajan con personas con TEA.

## COSTE

- **Gratuito para entidades participantes en el proyecto “Aulas TIC de Autismo España: Uso responsable y seguro de las TIC en el alumnado con TEA”**
- **Coste para entidades asociadas a la Confederación Autismo España: 45 €**
- **Coste para público general: 65 €**

*Los asistentes recibirán una copia de las guías para alumnado y profesorado “Uso responsable y seguro de las TIC para alumnado con TEA”, editadas por la Confederación Autismo España*

## INSCRIPCIONES

Inscripciones a través el enlace: <https://www.encuestafacil.com/RespWeb/Qn.aspx?EID=2521945>

*Plazas limitadas*