

## PECS. Sistema de Comunicación por el Intercambio de Imágenes (nivel I)

### 1. INTRODUCCIÓN

El Sistema de Comunicación por el Intercambio de Imágenes (PECS) fue desarrollado en el año 1985 como un sistema de comunicación alternativa y aumentativa y que enseña a niños y adultos con TEA y otros trastornos de la comunicación a iniciarse en la comunicación. Se utilizó por primera vez en el *Delaware Autistic Program*, y con el tiempo ha recibido reconocimiento mundial por centrarse en el componente de la iniciación y espontaneidad en la comunicación. Fue creado por educadores y pensado para utilizarlo en servicios públicos y entornos familiares, y actualmente se utiliza en diversos entornos.

PECS empieza enseñando a un alumno a intercambiar la imagen de un objeto deseado con un “profesor”, quien inmediatamente honra la petición. El protocolo de comunicación está basado en el libro de *B.F. Skinner “Verbal Behavior”*, de manera que las operantes verbales son enseñadas sistemáticamente con ayudas y estrategias de reforzamiento que llevarán a una comunicación independiente. Las ayudas verbales no son utilizadas, de allí que se pueda enseñar iniciación inmediata y evitar la dependencia de las ayudas. Posteriormente el sistema enseña discriminación de imágenes y luego cómo combinarlas para construir una frase simple.

El **PECS** consta de seis fases:

- Fase I - “Como comunicarse”
- Fase II - “Distancia y persistencia”
- Fase III - “Discriminación de imágenes”
- Fase IV - “Estructura de la oración”
- Fase V - “Responder a preguntas”
- Fase VI - “Comentar”

En las fases más avanzadas de PECS los individuos aprenden a comentar y a responder preguntas directas. Muchos alumnos de preescolar utilizan PECS también para empezar a desarrollar el habla.

El Enfoque Piramidal de la educación es un método de enseñanza único que establece entornos efectivos de enseñanza para niños y adultos con autismo y otras dificultades del desarrollo o dificultades en el aprendizaje.

Este método está basado en dos elementos del aprendizaje diferentes: los estructurales y los instruccionales. A través del uso del análisis aplicado de la conducta, este método provee las bases para un entorno positivo y apropiado para el aprendizaje. Los elementos estructurales, se centran en actividades funcionales y en la comunicación, en los reforzadores poderosos y en los planes de intervención conductual. Estos elementos de la base del Enfoque Piramidal ayudan a crear el entorno positivo y necesario para el aprendizaje. Por otro lado, los elementos instruccionales incluyen los formatos de lecciones, las estrategias de ayuda, los procedimientos de corrección de errores (desarrollados exclusivamente y apropiados para estrategias de enseñanza específicas) y la generalización. Cuando todos los elementos de la pirámide educativa se combinan, este sistema resulta, en entornos diversos, siempre exitoso.

## 2. ORGANIZADOR Y FORMADOR:

Pyramid Educational Consultants Spain es una consultora especializada en el Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes (PECS-Picture Exchange Communication System) y del Enfoque Pyramid de la Educación. Ofrece una amplia gama de servicios de consulta y de productos para educadores y padres de niños y adultos con autismo y trastornos relacionados. Pyramid ofrece también una variedad de posibilidades de formación y de productos que se centran en la iniciación de la comunicación y en el diseño de entornos educativos efectivos.

## 3. OBJETIVOS

- Conocer los componentes claves de la pirámide para diseñar ambientes educativos efectivos.
- Mejorar las estrategias para crear muchas oportunidades comunicativas.
- Aprender a cómo discutir en detalle el Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes y su relación con programas de entrenamiento tradicionales.
- Adquirir conocimientos para la implementación de las seis fases de PECS con alumnos.

- Conocer el criterio para la transición de PECS a otras modalidades de comunicación – ej. el habla, dispositivo de comunicación etc.
- Conocimiento sobre cómo implementar PECS con alumnos con TEA, TGD, y/o con aptitudes limitadas para comunicarse.

Los alumnos recibirán un certificado de asistencia de *Pyramid Educational Consultants* con reconocimiento internacional.

#### 4. CONTENIDOS

La formación está diseñada para enseñar a los alumnos a implementar apropiadamente el *Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes*. Comienza con una visión general del Enfoque Piramidal de la Educación y explora los componentes claves de entornos educativos y efectivos. En el curso se discutirá acerca de la visión general histórica de programas de entrenamiento de lenguaje utilizados con alumnos no verbales, junto con cómo preparar el camino para muchas oportunidades de comunicación. Los alumnos aprenderán a cómo implementar las seis fases de PECS, incluidos los atributos, con demostraciones de los formadores, ejemplos en video y juegos de rol/práctica.

#### 5. DESTINATARIOS

- Técnicos y profesionales de atención directa que trabajen con personas con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA).
- Profesionales de Centros Educativos que trabajen con alumnado con TEA.
- Profesionales de Servicios de Atención Temprana especializados en la intervención con alumnado con TEA.
- Otros profesionales y estudiantes del ámbito educativo, sanitario y de servicios sociales interesados en mejorar sus conocimientos y competencias para la intervención temprana especializada con personas con TEA.
- Familias de personas con TEA.
- Voluntariado de este ámbito y otros agentes sociales implicados.

#### 6. FECHA DE CELEBRACIÓN Y HORARIO:

10 de marzo 2018 (9.00h a 14.00h y de 15.00h a 18.30h)  
11 de marzo de 2018 (8.30h a 14.00h)

Lugar de celebración: Madrid.

## 7. MATRÍCULA:

- Alumnos vinculados a entidades Confederadas Autismo España:
  - Precio para profesionales: 202,50 euros
  - Precio para padres: 182,25 euros
- Alumnos no vinculados a la Confederación Autismo España:
  - Precio para profesionales: 270,00€
  - Precio para padres: 240,00€
- El importe de la matrícula cubre:
  - Manual de PECS, 2ed.
  - Cuadernillo de trabajo.
  - Certificado de asistencia (se deben completar las 13 horas lectivas al 100%)

## 8. INSCRIPCIONES:

- Alumnos **vinculados a la Confederación Autismo España**. Enviar un correo electrónico a: [formacion-espana@pecs.com](mailto:formacion-espana@pecs.com) con copia a [formacion@autismo.org.es](mailto:formacion@autismo.org.es) con los siguientes datos:
  - Asunto: "Curso PECS Autismo España"
  - Datos personales del alumno: nombre, apellidos, DNI, teléfono de contacto, datos de la entidad confederada a Autismo España a la que está vinculado.
- Alumnos **no vinculados a la Confederación Autismo España**, inscribirse directamente [aquí](#)

Plazo inscripción: [Abierto hasta cubrir plazas.](#)

### Para más información contactar con:

Área de Proyectos y Desarrollo  
Autismo España  
Laura García / María Manzanero  
[formacion@autismo.org.es](mailto:formacion@autismo.org.es)  
Tlf. 91.591.34.09