

Gestión afectivo sexual en la adolescencia de personas con TEA: taller práctico

1. INTRODUCCIÓN
2. FORMADORA
3. OBJETIVOS
4. CONTENIDO
5. DESTINATARIOS
6. FECHA DE CELEBRACIÓN Y HORARIO
7. COSTE MATRÍCULA
8. INSCRIPCIONES
9. STREAMING
10. COMO LLEGAR
11. DATOS DE CONTACTO

1. INTRODUCCIÓN:

Existe una clara tendencia a ignorar o, incluso, a suprimir la sexualidad como una esfera fundamental de las personas con TEA que, como seres sexuados, presentan necesidades emocionales y eróticas de amar y ser amadas, mostrar afectos y deseos, establecer relaciones y, en definitiva, de expresar su sexualidad. Asimismo, en muchos casos se niega su derecho a recibir información, educación y orientación sobre sexualidad, a expresarse sexualmente, a casarse o vivir en pareja y/o a ser padres/madres.

Resulta fundamental conocer las características y particularidades de las personas con TEA en relación a su sexualidad, puesto que las dificultades comunicativas y sociales, aumentan sus dificultades de relación en este contexto, así como su vulnerabilidad hacia el abuso y la violencia sexual, convirtiéndolas en un grupo de alto riesgo.

Así mismo, algunos estudios sugieren que la prevalencia del abuso y la violencia sexual en personas con TEA -especialmente en el caso de niños/as y jóvenes es de 4 a 10 veces mayor que en la población general. Aun así, la frecuencia real del problema es desconocida debido, entre otros motivos, a la baja tasa de denuncias existentes.

En este contexto, la educación sexual resulta fundamental; para ello, y con el fin de capacitar a las personas con TEA para vivir su sexualidad de una forma positiva y satisfactoria, así como para protegerse contra el abuso y la violencia sexual es necesario reconocer y respetar su sexualidad.

2. FORMADORA:

Raquel Hurtado, psicóloga y sexóloga, con más de diez años de experiencia en el ámbito de la terapia sexual, el asesoramiento y la educación sexual, así como en el diseño y ejecución de programas de intervención en el campo de la atención a la sexualidad. Ha completado su formación como agente de igualdad de oportunidades y es experta en violencia de género.

Durante los últimos nueve años ha dirigido el Área de atención a jóvenes de la Federación de Planificación Familiar Estatal, siendo encargada de la dirección técnica y económica de proyectos, así como del diseño e impartición de programas de formación en sexualidad dirigidos a diferentes colectivos. Actualmente codirige, además, el espacio integral de atención a la sexualidad Sex&Chester.

Destaca su participación en diferentes programas de atención a la sexualidad de personas con discapacidad, incluyendo el Programa Keep me safe, desarrollado por la Federación de Planificación Familiar Estatal y la Federación Internacional de Planificación Familiar, dirigido a la prevención del abuso y la violencia sexual en personas jóvenes con discapacidad, a través de la formación de jóvenes, profesionales y familias.

3. OBJETIVOS:

- Sensibilizar a las entidades y profesionales de las entidades para adoptar y promover la educación sexual y la prevención del abuso en las personas con TEA.
- Dotar a los/as profesionales de ciertos conocimientos y herramientas necesarios para desarrollar programas específicos de educación sexual y de prevención y detección precoz del abuso dirigidos a personas con TEA.
- Crear figuras de referencia en las entidades en el marco de la educación sexual y la prevención y la detección del abuso sexual.
- Ofrecer materiales y recursos de apoyo para la prevención del abuso sexual.

4. CONTENIDOS:

Puntos de partida:

- Hablando de sexualidad(es).
- La sexualidad de las personas con TEA.
- Mitos, tópicos e ideas preconcebidas de la sexualidad de las personas con TEA.

Desarrollo afectivo-sexual en personas con TEA:

- La sexualidad a lo largo de la vida.
- Características de las personas con TEA en relación a su desarrollo afectivo sexual.

Estrategias de intervención:

- Educación sexual: cómo planificar una actividad de educación sexual.
- Respondiendo preguntas.
- Resolución de situaciones concretas.
- Técnicas, herramientas y estrategias de intervención.

Prevención del abuso sexual:

- Realidad del abuso sexual.
- Políticas y legislación.
- Factores que facilitan el abuso sexual.
- La educación sexual como pilar en la prevención: contenidos de un programa de prevención.

- Flag system (sistema de banderas), una herramienta específica desarrollada por expertos/as.

5. DESTINATARIOS:

- Técnicos y profesionales de atención directa que trabajen con personas con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA).
- Familias de personas con TEA.
- Personas con TEA.
- Voluntariado de este ámbito y otros agentes sociales implicados.
- Otros profesionales y estudiantes del ámbito educativo, sanitario y de servicios sociales interesados en mejorar sus conocimientos y competencias para la atención especializada con personas con TEA.

6. FECHA Y HORARIO:

Acción formativa	Lugar	Fechas	Participantes
Gestión afectivo sexual en la adolescencia de personas con TEA: Taller práctico.	Sala de actividades Autismo España C/Garibay 7, 3ª planta izq. 28007 Madrid	27 y 28 de febrero de 2018	Mínimo: 15

Martes, 27 de febrero 2018 (10.00h a 14.00h y de 15.00h a 18.30h)
Miércoles, 28 de febrero 2018 (9.00h a 14.00h)

El curso tendrá una duración de **13,5 horas presenciales**.

7. COSTE MATRÍCULA:

La matrícula incluye los gastos de formador, material docente del curso y seguro de accidentes.

- **60 euros:** para profesionales, voluntarios y familias vinculados a Autismo España.
- **75 euros:** para alumnos no vinculados a Autismo España.

La Confederación **NO organizará ni asumirá la responsabilidad de los desplazamientos ni de la manutención de los alumnos asistentes a la acción formativa.**

8. INSCRIPCIONES:

El plazo de inscripción estará abierto **hasta el 19 de febrero 2018**.

Los alumnos que deseen formalizar la inscripción del curso deberán remitir a Autismo España, vía e-mail, formacion@autismo.org.es la siguiente documentación:

- Ficha de inscripción firmada y completa en todos sus campos.
- DNI escaneado legible y vigente (anverso y reverso por la misma cara).

Una vez finalizado el periodo de inscripción, Autismo España confirmará las plazas por correo electrónico a la dirección facilitada en la inscripción.

Posteriormente a recibir la confirmación de plaza el alumno ingresará el importe de la matrícula en la cuenta que Autismo España tiene abierta en Bankia: ES76 2038 2253 88 6000761118.

En el concepto de la transferencia debe constar lo siguiente: **“Curso Afectivo sexual + nombre y apellidos”** para que sea fácilmente identificable. Seguidamente, se enviará el justificante bancario correspondiente al pago de la matrícula a formacion@autismo.org.es

Autismo España **no admitirá solicitudes de inscripción que le falte algo de documentación o que no hayan efectuado el ingreso de la matrícula**, en cuyo caso, se denegará el acceso al aula.

9. STREAMING:

Si no puedes asistir presencialmente, Autismo España ofrece la posibilidad de seguir el curso vía streaming.

El acceso a la plataforma se abrirá para un máximo de 100 usuarios, que se asignarán por orden de solicitud y que tendrán calidad de “oyentes”.

Consideraciones a tener en cuenta para seguimiento de la formación vía streaming:

- El acceso a la plataforma será únicamente como oyente.
- No se tendrá acceso a los materiales del curso.
- No se obtendrá ningún certificado de aprovechamiento.
- No será posible la participación activa a lo largo de toda la jornada formativa ya que la metodología del curso será mayoritariamente práctica y con dinámicas de grupo.

Próximamente, Autismo España comunicará el procedimiento para poder solicitar la inscripción para el seguimiento de la formación vía streaming, así como el plazo de inscripción.

No se admitirá ninguna inscripción para el seguimiento de la formación por esta vía, fuera de los plazos establecidos por Autismo España.

10. COMO LLEGAR:

Sala de actividades
Sede social de la Confederación Autismo España
C/Garibay 7, 3ª planta izquierda
28007 Madrid

Accesos en transporte público:

Metro:

- Línea 1. Estación Pacífico
- Línea 6. Estación Conde de Casal

Autobuses más cercanos (EMT)

- Línea 56. Diego de León
- Línea 156. Manuel Becerra
- Línea 10. Cibeles
- Línea 14. Pio XII
- Línea 32. Benavente
- Línea 63. Felipe II

11. DATOS DE CONTACTO:

Área de Proyectos y Desarrollo
Autismo España
Laura García / María Manzanero
formacion@autismo.org.es
Tlf. 91.591.34.09